מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל הבנת הנקרא והסקת מסקנות מתוך טקסטים קצרים
- להעשיר אוצר מילים ומושגי יסוד בארבעה נושאים: סיגד, חנוכה, גלובליזציה ולשון
- לחזק כללי לשון בסיסיים כמו ה"א הידיעה ובגדכפ"ת
- לתרגל מיון, נימוק וקבלת החלטות מתוך טקסט

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – פרק 1 • קריאה פעילה והבנת הנקרא – מכירים את המשחקים

- 1. א – ניבוי והסקה לפני קריאה
- 2. א – אוצר מילים ומילים נרדפות
- 3. א – יהודי אתיופיה

חלק ב' – פרק 1 • קריאה פעילה והבנת הנקרא – השלמת משפטים ממחסן מילים

- 1. הר
- 2. יום

חלק ג' – פרק 1 • קריאה פעילה והבנת הנקרא – חושבים וקוראים לעומק

- 1. תשובה פתוחה – ניחוש סביר הקשור לחנוכה ולאור בחושך

חלק ד' – פרק 2 • אוצר מילים ושפה – היכרות עם המשחקים

- 1. א – לסדר אותן מחדש כדי לקבל מילה
- 2. ב – אוצר מילים ואיות
- 3. ב – הגדרה ודוגמה

חלק ה' – פרק 2 • אוצר מילים ושפה – תרגול והתאמה

- 1 – ד (מילה שאותיותיה מבולבלות וצריך לסדר אותן מחדש)
- 2 – ג (דרך סודית להעביר מסר באמצעות סימנים במקום אותיות)
- 3 – א (שלוש אותיות שחוזרות במילים מאותה משפחה)
- 4 – ב (מילה בעלת משמעות דומה למילה אחרת)

חלק ו' – פרק 2 • אוצר מילים ושפה – סידור אותיות ומילים

- 1. הארץ

חלק ז' – פרק 3 • חשיבה, הסקה ובלשות טקסט – היכרות עם המשחקים

- 1. א – הסקה מרמזים בטקסט
- 2. א – מיון מילים ומציאת מה שלא מתאים

חלק ח' – פרק 3 • חשיבה, הסקה ובלשות טקסט – תרגול יוצא דופן והתאמות

- 1. לא נכון – צריך לקרוא את הרמזים בהדרגה ולהסיק מהם
- 2. נכון – זהו בדיוק תפקיד המשחק – למצוא את ההתאמה הנכונה

חלק ט' – פרק 3 • חשיבה, הסקה ובלשות טקסט – מיון ויוצא דופן

- 1. ג – ענן
- 2. ג – שולחן

חלק י' – פרק 3 • חשיבה, הסקה ובלשות טקסט – השלמה והתאמה

- 1. רמזים

חלק י"א – פרק 4 • כללי לשון ודקדוק – זיהוי ותרגול בסיסי

- 1. א – הספר
- 2. א – ב, ג, ד, כ, פ, ת

חלק י״ב – פרק 4 • כללי לשון ודקדוק – השלמה והתאמה

- 1. ה
- 2. הכלב

חלק י״ג – פרק 4 • כללי לשון ודקדוק – כתיבה ויישום

חלק י״ד – פרק 5 • מיון, החלטות וחוסן – נכון או לא נכון

- 1. נכון – עובדה היא דבר שאפשר לבדוק ולהוכיח שהוא נכון
- 2. לא נכון – זו דעה אישית, אנשים שונים יכולים לחשוב אחרת

חלק ט״ו – פרק 5 • מיון, החלטות וחוסן – התאמת סיבה ותוצאה

- 1 – ג (הרחובות התמלאו בשלוליות)
- 2 – א (הוא קיבל ציון טוב)
- 3 – ב (הוא השתפר במשחק)

חלק ט״ז – פרק 5 • מיון, החלטות וחוסן – דילמות והחלטות

- 1. תיאור דילמה פשוטה, בחירה בצד אחד ונימוק קצר וברור

חלק י״ז – פרק 6 • סיכום ושליפה – זכרו נכון

- 1. נכון – זה משחק קצר של חמש דקות שבודק הבנה מהירה
- 2. נכון – הכרטיסייה עוזרת לדבר על רגשות בצורה בטוחה
- 3. נכון – זהו חג מסורת מיוחד של עדה זו
- 4. לא נכון – חנוכה חל בחודש כסליו ולא בניסן

חלק י״ח – פרק 6 • סיכום ושליפה – השלימו והתאימו

- 1. גלובליזציה
- 2. חנוכייה

חלק י״ט – פרק 6 • סיכום ושליפה – התאמה בין נושא למושג

- 1 – ב (עלייה להר)
- 2 – ג (נס הפך)
- 3 – ד (כפר עולמי)
- 4 – א (ה"א הידיעה)

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מציין שתי מילים נכונות עם הסבר קצר ומדויק
- התלמיד מתאר רמז קונקרטי מהטקסט ואת המסקנה שהסיק ממנו
- התלמיד מזהה נכון כלל לשון שעדיין מאתגר אותו (למשל ה״א הידיעה או בגדכפ״ת)

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את החוברת לפי מפגשים: שני פרקים בכל שיעור, עם זמן למשחק האינטראקטיבי לפני הכתיבה
- לתלמידים מתקשים אפשר להשתמש בגרסת החנ״מ עם משפטים קצרים יותר ותמיכה חזותית
- לעולים חדשים מומלץ להתחיל מגרסת העולים עם אוצר מילים מוסבר לפני מעבר לגרסה הרגילה
- כדאי לשלב את כרטיס היציאה בסוף כל שיעור כדי לבדוק הבנה לפני המעבר לפרק הבא

חוברת תרגול – משחקי טקסט ומשימות

משחקי טקסט ומשימות

יסודי · חנ״מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – קריאה פעילה והבנת הנקרא
2. פרק 2 – אוצר מילים ושפה
3. פרק 3 – חשיבה, הסקה ובלשות טקסט
4. פרק 4 – כללי לשון ודקדוק
5. פרק 5 – מיון, החלטות וחוסן
6. פרק 6 – סיכום ושליפה

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת הזאת תמצאו תרגילים על פי המשחקים שלמדתם בכיתה. עברו על הפרקים לפי הסדר, וענו בכתב יד ברור. בסוף כל פרק יש כרטיס יציאה קצר לבדיקה עצמית.

בנק מילים: הר | חנוכייה | יום | הכלב | רמזים | הארץ | ה | גלובליזציה

1 חלק א' – פרק 1 • קריאה פעילה והבנת הנקרא – מכירים את המשחקים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. במשחק 'נחשו ובדקו' התלמידים מתרגלים בעיקר...

(א) ניבוי והסקה לפני קריאה (ב) חיבור שיר ארוך (ג) ציור חופשי

2. במשחק 'קריאה עם מילים-לחצנים' מתרגלים...

(א) אוצר מילים ומילים נרדפות (ב) ריצה מהירה (ג) ציור דגלים

3. חג הסיגד הוא חג של...

(א) יהודי אתיופיה (ב) יהודי תימן (ג) יהודי מרוקו

2 חלק ב' – פרק 1 • קריאה פעילה והבנת הנקרא – השלמת משפטים ממחסן מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בחג הסיגד הקהילה עולה יחד אל ראש ה _____ ומתפללת.

2. בחנוכה מדליקים נר נוסף בכל _____ מימי החג.

3 חלק ג' – פרק 1 • קריאה פעילה והבנת הנקרא – חושבים וקוראים לעומק

ענו בקצרה.

1. כתבו ניחוש אחד: על מה לדעתכם יספר טקסט שכותרתו 'חג האורים בחושך החורף'?

_____

_____

_____

4 חלק ד' – פרק 2 • אוצר מילים ושפה – היכרות עם המשחקים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. במשחק 'אנגרמה' מה צריך לעשות עם האותיות?

א) לסדר אותן מחדש כדי לקבל מילה ב) לצייר אותן ג) לשיר אותן

2. במשחק 'צופן סודי ומילים מבולבלות' בעיקר מתרגלים...

א) חשבון ב) אוצר מילים ואיות ג) ציור

3. במשחק 'גלגל מושגי יסוד' לכל מושג צריך לתת...

א) רק שם ב) הגדרה ודוגמה ג) ציור בלבד

5 חלק ה' – פרק 2 • אוצר מילים ושפה – תרגול והתאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אנגרמה	___	**א.** שלוש אותיות שחוזרות במילים מאותה משפחה
2. צופן	___	**ב.** מילה בעלת משמעות דומה למילה אחרת
3. שורש	___	**ג.** דרך סודית להעביר מסר באמצעות סימנים במקום אותיות
4. נרדפת	___	**ד.** מילה שאותיותיה מבולבלות וצריך לסדר אותן מחדש

6 חלק ו' – פרק 2 • אוצר מילים ושפה – סידור אותיות ומילים

השלימו את המילה החסרה.

1. אם נסדר נכון את האותיות ָזראה נקבל את המילה _____

7 חלק ז' – פרק 3 • חשיבה, הסקה ובלשות טקסט – היכרות עם המשחקים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. במשחק מי החשוד – בלש הטקסט התלמידים מתרגלים בעיקר...

(א) הסקה מרמזים בטקסט (ב) שינון שיר בעל פה (ג) ציור חופשי

2. במשחק יוצא דופן הפעולה המרכזית היא...

(א) מיון מילים ומציאת מה שלא מתאים (ב) כתיבת סיפור ארוך (ג) שינון תאריכים

8 חלק ח' – פרק 3 • חשיבה, הסקה ובלשות טקסט – תרגול יוצא דופן והתאמות

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במשחק מי החשוד מגלים מיד את התשובה בלי לקרוא רמזים	☐	☐
2	במשחק התאמת מקורות וסמלים כל סמל מתאים למושג מסוים	☐	☐

9 חלק ט' – פרק 3 • חשיבה, הסקה ובלשות טקסט – מיון ויוצא דופן

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מילה היא יוצאת הדופן: תפוח, בננה, ענן, אגס

(א) תפוח (ב) בננה (ג) ענן

2. איזו מילה היא יוצאת הדופן: כלב, חתול, שולחן, סוס

א) כלב ב) חתול ג) שולחן

10 חלק י׳ – פרק 3 • חשיבה, הסקה ובלשות טקסט – השלמה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. במשחק מי החשוד מגיעים לתשובה הנכונה בעזרת _____ שמופיעים בטקסט

11 חלק י״א – פרק 4 • כללי לשון ודקדוק – זיהוי ותרגול בסיסי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מהמילים כתובה עם ה"א הידיעה?

א) הספר ב) ספר ג) ילד

2. אילו אותיות הן אותיות בגדכפ"ת?

א) ב, ג, ד, כ, פ, ת ב) א, ה, ו, י ג) ל, מ, נ, ס, ע

12 חלק י״ב – פרק 4 • כללי לשון ודקדוק – השלמה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. השלימו בה"א הידיעה: _____ כלב רץ בחצר

2. כלב + ה"א הידיעה = _____

13 חלק י״ג – פרק 4 • כללי לשון ודקדוק – כתיבה ויישום

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

14 חלק י״ד – פרק 5 • מיון, החלטות וחוסן – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המשפט "היום יום שלישי" הוא עובדה, כי אפשר לבדוק ולוודא אותו	☐	☐
2	המשפט "הסרט הזה הכי מעניין בעולם" הוא עובדה, כי כולם בטוח יסכימו איתו	☐	☐

15 חלק ט״ו – פרק 5 • מיון, החלטות וחוסן – התאמת סיבה ותוצאה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ירד גשם חזק בחוץ	___	**א.** הוא קיבל ציון טוב
2. התלמיד למד הרבה למבחן	___	**ב.** הוא השתפר במשחק
3. השחקן התאמן כל יום	___	**ג.** הרחובות התמלאו בשלוליות

16 חלק ט״ז – פרק 5 • מיון, החלטות וחוסן – דילמות והחלטות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו דילמה אחת מסוג "זה או זה" וציינו איזה צד הייתם בוחרים ולמה

_____

_____

_____

_____

17 חלק י״ז – פרק 6 • סיכום ושליפה – זכרו נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במשחק נכון או לא נכון ספרינט צריך לענות מהר	☐	☐
2	כרטיסיית החוסן היומית עוסקת ברגש ובשיחה מוגנת	☐	☐
3	חג הסיגד קשור לקהילה היהודית-אתיופית	☐	☐
4	חג החנוכה חל בחודש ניסן	☐	☐

18 חלק י״ח – פרק 6 • סיכום ושליפה – השלימו והתאימו

השלימו את המילה החסרה.

1. מילה שמתארת עולם מחובר דרך תקשורת וסחר נקראת _____

2. הסביבון וה_____ הם סמלים מוכרים של חג החנוכה

19 חלק י״ט – פרק 6 • סיכום ושליפה – התאמה בין נושא למושג

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סיגד	___	**א.** ה"א הידיעה
2. כסליו-חנוכה	___	**ב.** עלייה להר
3. גלובליזציה	___	**ג.** נס הפך
4. לשון	___	**ד.** כפר עולמי

כרטיס יציאה

אילו שתי מילים חדשות למדתי בפרק הזה, ומה הפירוש שלהן?

איך הצלחתי להסיק מסקנה מתוך רמזים בטקסט? תנו דוגמה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀